



Re-Accredited 'B++' 2.88 CGPA by NAAC

VEER NARMAD SOUTH GUJARAT UNIVERSITY

University Campus, Udhna-Magdalla Road, SURAT - 395 007, Gujarat, India.

વીર નર્મદ દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી

યુનિવર્સિટી કેમ્પસ, ઉદ્ધના-મગદલા રોડ, સુરત - ૩૯૫ ૦૦૭, ગુજરાત, ભારત.

Tel : +91 - 261 - 2227141 to 2227146, Toll Free : 1800 2333 011, Digital Helpline No.- 0261 2388888

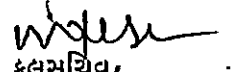
E-mail : info@vnsgu.ac.in, Website : www.vnsgu.ac.in

-: પરિપત્ર :-

યુનિવર્સિટી સંલગ્ન વિનયન વિદ્યાશાખા હેઠળની તમામ કોલેજોનાં આચાર્યશ્રીઓને જણાવવાનું કે, શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૬-૨૭ થી અમલમા આવનાર બી.એ. ઓનર્સ મનોવિજ્ઞાન સેમેસ્ટર-૭ અને ૮ ના Honours (with OJT/without OJT) અને Honours with Research નો અભ્યાસક્રમ અંગે મનોવિજ્ઞાન વિષયની અભ્યાસ સમિતિની તા.૦૫/૦૩/૨૦૨૬ની સભાનાં ઠરાવ ક્રમાંક:૦૨ અન્વયે નિમેલ પેટાસમિતિ દ્વારા તૈયાર કરેલ અભ્યાસક્રમને અભ્યાસ સમિતિ વતી અભ્યાસ સમિતિનાં ચેરપર્સનશ્રીએ મંજૂર કરી વિનયન વિદ્યાશાખાને કરેલ ભલામણ સ્વીકારી વિનયન વિદ્યાશાખાની તા.૧૦/૦૬/૨૦૨૬ની સભાનાં ઠરાવ ક્રમાંક:૨૮ થી કરેલ ભલામણને એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા.૧૮/૦૬/૨૦૨૬ની સભાનાં ઠરાવ ક્રમાંક: ૭૦ થી મંજૂર કરેલ છે. જેનો અમલ કરવા આથી જાણ કરવામાં આવે છે.

(બિડાણ: ઉપર મુજબ)

ક્રમાંક : ઓથો./પરિપત્ર/સિલેબસ/૧૩૭૬૩/૨૦૨૬
તા.૨૩-૦૬-૨૦૨૬


કુલસચિવ

પ્રતિ,

૧) યુનિવર્સિટી સંલગ્ન વિનયન વિદ્યાશાખા હેઠળની તમામ કોલેજોનાં આચાર્યશ્રીઓ.

.....આપશ્રીની કોલેજના સંબંધિત શિક્ષકોને જાણ કરી અમલ કરવા સારું.

૨) ડીનશ્રી, વિનયન વિદ્યાશાખા.

૩) પરીક્ષા નિયામકશ્રી, પરીક્ષા વિભાગ, વીર નર્મદ દ. ગુ. યુનિવર્સિટી, સુરત.

.....તરફ જાણ તેમજ અમલ સારું.

VEER NARMAD SOUTH GUJARAT UNIVERSITY, SURAT

PROGRAM TITLE

Name of Program	Bachelor of Arts Honours in Psychology						
Program Abbreviation	B.A. with Honours in Psychology						
Duration	8 Semester						
Eligibility Criteria	After 3 Years UG						
Pre-requisite	After 3 Years UG						
Medium of Instruction	Gujarati						
Objective of Program	The objective of this course is to apprise the students with various theories and systems of psychology and to provide the theoretical base of psychology.						
Program Outcome (PO)	<p>PO1: Demonstrate familiarity with major concepts, theoretical perspectives, empirical findings, and historical trends across subfields like clinical, developmental, and social psychology.</p> <p>PO2: Use scientific reasoning to interpret, design, and evaluate psychological research. This includes mastering statistics and the ability to solve problems related to mental processes.</p> <p>PO3: Apply ethical standards to evaluate psychological science and practice while developing intercultural competence and responsiveness to a diverse world.</p> <p>PO4: Exhibit proficiency in writing and presenting psychological information effectively for different purposes, often following the APA Style.</p> <p>PO5: Apply psychological content and skills to career goals, including self-efficacy, project management, and teamwork.</p>						
Program Specific Outcomes (PSO)	<p>PSO1 : Graduates gain the technical ability to administer, score, and interpret standardized psychological tests (e.g., personality, IQ, and diagnostic scales) for individuals and groups.</p> <p>PSO2 : An ability to design and conduct original empirical research using both quantitative (statistical software like SPSS) and qualitative methods to study human behavior.</p> <p>PSO3 : Ability to apply psychological principles and theories to restructure or modify maladaptive behaviors in diverse settings, including clinical, educational, and corporate environments.</p> <p>PSO4 : Proficiency in core therapeutic skills like active listening, empathy, and case formulation used in professional counseling and community mental health outreach.</p> <p>PSO5 : Mastery of Industrial-Organizational (I-O) concepts, allowing for the management of group dynamics, leadership development, and employee well-being within organizations.</p>						
Mapping between Pos and PSOs		PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
	PO1						
	PO2						
	PO3						
	PO4						
	PO5						
	PO6						
	PO7						

VEER NARMAD SOUTH GUJARAT UNIVERSITY, SURAT
PROGRAMME NAME : B. A. HONOURS IN PSYCHOLOGY AS PER NEP 2020
Structure of Program (Semester-wise)
Teaching Evaluation Scheme As per NEP 2020
Bachelor of Arts Honours Semester : 07

Course Category	Course Code	Course Title	Mark sheet Title in English	Level of Course	Teaching Hours/Week		Exam Duration		Credit		Internal Marks		External Marks		Total Marks	
					TH	PR	TH	PR	TH	PR	TH	PR	TH	PR	TH	PR
MAJOR	MAJOR : PSY : 17	Theory and Systems of Psychology-I	Theory and Systems of Psychology-I	400	4hr/Week	0	2h	0	4	0	50	0	50	0	100	0
MAJOR	MAJOR : PSY : 18	Experimental Design and Statistics- I	Experimental Design and Statistics- I	400	4hr/Week	0	2h	0	4	0	50	0	50	0	100	0
MAJOR	MAJOR : PSY : 19	Clinical Psychology-I	Clinical Psychology-I	400	4hr/Week	0	2h	0	4	0	50	0	50	0	100	0
*MAJOR	MAJOR : PSY : 20	Counselling Psychology-I	Counselling Psychology-I	400	4hr/Week	0	2h	0	4	0	50	0	50	0	100	0
*		Research Methodology Paper – I	Research Methodology Paper – I	200	2hr/Week	0	1h	0	2	0	25	0	25	0	50	0
# MINOR		Fundamentals of Cyber Security	Fundamentals of Cyber Security	400	4hr/Week	0	2h	0	4	0	50	0	50	0	100	0
**OJT/RP									6	0	50	0	50	0	100	0

નોંધ:

* પેપર 20 અને Research Methodology Paper – I (જેનો અભ્યાસક્રમ યુનિવર્સિટી દ્વારા નક્કી કરવામાં આવેલ છે.) ફક્ત Without OJTનો વિકલ્પ પસંદ કરનાર વિદ્યાર્થી માટે જ છે.

Fundamentals of Cyber Security પેપર ફરજિયાત છે. જેનો અભ્યાસક્રમ યુનિવર્સિટી દ્વારા નક્કી કરવામાં આવેલ છે.

**યુનિવર્સિટી નિયમ મુજબ OJT/RPની 06 ક્રેડિટ છે.

VEER NARMAD SOUTH GUJARAT UNIVERSITY, SURAT
PROGRAMME NAME : B. A. HONOURS IN PSYCHOLOGY AS PER NEP 2020

Structure of Program (Semester-wise)

Teaching Evaluation Scheme As per NEP 2020

Bachelor of Arts Honours Semester : 08

Course Category	Course Code	Course Title	Mark sheet Title in English	Level of Course	Teaching Hours/Week		Exam Duration		Credit		Internal Marks		External Marks		Total Marks	
					TH	PR	TH	PR	TH	PR	TH	PR	TH	PR	TH	PR
MAJOR	MAJOR : PSY : 21	Theory and Systems of Psychology-II	Theory and Systems of Psychology-II	400	4hr/Week	0	2h	0	4	0	50	0	50	0	100	0
MAJOR	MAJOR : PSY : 22	Experimental Design and Statistics– II	Experimental Design and Statistics– II	400	4hr/Week	0	2h	0	4	0	50	0	50	0	100	0
MAJOR	MAJOR : PSY : 23	Clinical Psychology-II	Clinical Psychology-II	400	4hr/Week	0	2h	0	4	0	50	0	50	0	100	0
*MAJOR	MAJOR : PSY : 24	Counselling Psychology-II	Counselling Psychology-II	400	4hr/Week	0	2h	0	4	0	50	0	50	0	100	0
*		Research Methodology Paper – II	Research Methodology Paper – II	200	2hr/Week	0	1h	0	2	0	25	0	25	0	50	0
# MINOR		Entrepreneurship	Entrepreneurship	400	4hr/Week	0	2h	0	4	0	50	0	50	0	100	0
**OJT/RP									6	0	50	0	50	0	100	0

નોંધ:

* પેપર 24 અને Research Methodology Paper – II (જેનો અભ્યાસક્રમ યુનિવર્સિટી દ્વારા નક્કી કરવામાં આવેલ છે.) ફક્ત Without OJTનો વિકલ્પ પસંદ કરનાર વિદ્યાર્થી માટે જ છે.

Entrepreneurship પેપર ફરજિયાત છે. જેનો અભ્યાસક્રમ યુનિવર્સિટી દ્વારા નક્કી કરવામાં આવેલ છે.

**યુનિવર્સિટી નિયમ મુજબ OJT/RPની 06 ક્રેડિટ છે.

VEER NARMAD SOUTH GUJARAT UNIVERSITY, SURAT
SYLLABUS

Program Name	Bachelor of Arts Honours in Psychology								
Semester	07								
NCrF Credit Level	06								
Course Type	Major								
Course Subtype	Honours								
Subject Type	Discipline Specific								
Course Code	MAJOR : PSY : 17								
Course Level	400								
Course Title	Theory and Systems of Psychology-I								
Credit	Theory:	04	Practical:	00	Total:	04			
Effective From	Academic Year : 2026-2027								
Course Outcomes	<p>CO1 : Understand the origin of psychology as a science and trace its development from early philosophical roots to modern experimental methods.</p> <p>CO2 : Identify and differentiate between major schools of thought, including Structuralism, Functionalism, Psychoanalysis, Behaviorism, Gestalt, and Humanistic psychology.</p> <p>CO3 : Evaluate the contributions of key historical figures (e.g., Freud, Watson, Skinner, James) and understand how their work shaped contemporary psychological practices.</p> <p>CO4 : Relate psychological theories to their specific historical, social, and cultural contexts to understand why certain ideas emerged at specific times.</p> <p>CO5 : Develop a critical appreciation of psychology as a scientific enterprise, including its methodological challenges and relationship to other sciences</p>								
Mapping between Cos and PSOs		PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6	PSO7	PSO8
	CO1								
	CO2								
	CO3								
	CO4								
	CO5								
	CO6								
Course Content	Modules	Content/Topic						Weightage and Teaching Hours	
	Unit: I	1. Indian Psychology:						25% 15 Hours	
		1. Nature and Control of Mind.							
		2. Nature, type and conditions of Perception.							
		3. Classification, nature and theory of dream.							
		4. Nature, causes and theory of memory.							
		2. Asian Psychology:							
		1. Oriental approach							
	Unit: II	2. Differences between Eastern and Western Approaches							
		3. Yoga and Behaviour modification							
		3. Structuralism and Functionalism:						25%	

		1. Introduction of Structuralism	15 Hours
		2. Forerunners of Titchener’s structuralism	
		3. Nature of Psychology	
		4. Systems of Structuralism	
		5. Criticism of structuralism	
		6. Value of structuralism	
		7. Introduction of Functionalism	
		8. Factors role playing in Functionalism	
		9. William James	
		10. Granville Stanley Hall	
		11. James Makkeen Cattell	
		12. James Rowland Angell	
		13. Harvey A. Car	
		14. Criticism of functionalism	
		15. Evaluation of functionalism	
	Unit: III	4. Associationism	25% 15 Hours
		1. Introduction of Associationism	
		2. Old Associationism	
		3. Associationism as a system	
		4. New associationism	
		5. Value and Contribution of Associationism	
		5. Psychoanalysis:	
		1. Introduction	
		2. Postulates of Psychoanalysis	
		3. The Unconscious	
	4. Theory of instincts		
	5. Theory of Psychosexual development		
	6. Theory of Personality		
	7. Defence Mechanisms		
	8. Psychoanalysis and Society		
	9. Criticism and Evolution of Psychoanalysis concepts		
	Unit: IV	6. Analytical and Individual Psychologist	25% 15 Hours
		1. Carl Custav Jung	
2. Alfred Adler			
7. New Theories in Psychoanalysis:			
1. Introduction			
2. Otto Rank			
3. Sandor Ferenzi			
4. Melanic Klein			
5. Frenz Alexander			
6. Psychoanalysis and the study of Culture			
7. Psychoanalysis and Experimental Psychology.			
8. The Sociological Approach of Psychoanalysis:			
1. Karen Horney			
2. Erich Fromm			
3. Harry Stack Sullivan			

Reference Books	1. Walman B.B., ‘Contemporary Theories and Systems in Psychology’, New York, Harper, 1960. 2. Marx M.H. & Hillix W.H., “System and theory of Psychology”, NewYork, McGrow Hill (1963) 3. Marx M.H., “Theories in Contemporary Psychology” New Macmillan (1964)
Teaching Methodology	The Lecture, Blackboard, Group Discussion, Oral Presentation; Quiz, PPT, Audio-Visual Medium, and Assignment are used.
Evaluation Method	Internal Assessment : 50 Marks External Assessment :50 Marks

Course Content	Modules	Content/Topic	Weightage and Teaching Hours
	Unit – 1	1. What is an Experimental Design? 2. Purpose of Experimental Design. 3. Principles of Experimental Design. 4. Good and Poor Experimental Design. 5. Characteristics of Experimental Design. 6. Significant of Experimental Design. 7. Advantage and Disadvantage of Experimental Design.	25% 15 Hours
	Unit – 2	Non - Experimental Design 1. Pre – Experimental Research Design. 2. Quasi-experimental Research Design. 3. Co-relation Research Design. 4. Comparative Research Design.	25% 15 Hours
	Unit – 3	Normal Probability Normal Probability curve and its characteristics, important. Causes of the fluctuation of Normal Probability curve. Correlation Meaning, Direction, Types, Classification, Utility and Limitation Methods of Correlation	25% 15 Hours
	Unit – 4	't' – Test Introduction Meaning of 't' test Utility of 't' test Methods of 't' test 1. Small Sample 2. Large Sample 3. Before – After Technique	25% 15 Hours
Reference Books	1. Edwards A.K. (1976), Experimental designs in Psychological Research, New York, Holt. 2. Minimum E.W., King B.M., Bear G. (1993) - Statistical reasoning in Psychology and Education, New York, Ichu Wiley. 3. Sigel S., (1994), Non Parametric Statistics, New York, McGraw Hill 4. Yagnik, Dhila, Chothani (2005), Shanshodhan Padhdhati, Akshar Publication, Ahmedabad.		
Teaching Methodology	The Lecture, Blackboard, Group Discussion, Oral Presentation; Quiz, PPT, Audio-Visual Medium, and Assignment are used.		
Evaluation Method	Internal Assessment : 50 Marks External Assessment :50 Marks		

Subject Code [2601001207030603]

**VEER NARMAD SOUTH GUJARAT UNIVERSITY, SURAT
SYLLABUS**

Program Name	Bachelor of Arts Honours in Psychology									
Semester	07									
NCrF Credit Level	06									
Course Type	Major									
Course Subtype	Honours									
Subject Type	Discipline Specific									
Course Code	MAJOR : PSY : 19									
Course Level	400									
Course Title	Clinical Psychology-I									
Credit	Theory:	04	Practical:	00	Total:	04				
Effective From	Academic Year : 2026-2027									
Course Outcomes	<p>CO1 :This paper focuses on the contribution on different theoretical approaches to psychopathology to the area of clinical and aims.</p> <p>CO2 : To train students in different approaches to counselling and psychotherapy.</p> <p>CO3 : To help develop a balanced view of the various therapies and the practical techniques employed</p> <p>CO4 : To help students familiarize themselves, gain knowledge and work towards developing an integrative perspective.</p>									
Mapping between Cos and PSOs		PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6	PSO7	PSO8	
	CO1									
	CO2									
	CO3									
	CO4									
	CO5									
	CO6									
Course Content	Modules	Content/Topic								Weightage and Teaching Hours
	Unit: I	[1] Introduction to Clinical Psychology								25% 15 Hours
		ચિકિત્સામનોવિજ્ઞાનનો વિષય પ્રવેશ								
		(1.1) Definition of Clinical Psychology and								
		Expansion								
		ચિકિત્સામનોવિજ્ઞાનની વ્યાખ્યા અને વિસ્તૃતીકરણ								
		(1.2) Historical background - ઐતિહાસિક પૂર્વભૂમિકા								
		(1.3) Different Approach of Clinical Psychology								
		ચિકિત્સા મનોવિજ્ઞાનના વિવિધ દ્રષ્ટિબિંદુ								
		1.3.1 Physical Approach - શારીરિક દ્રષ્ટિબિંદુ								
		1.3.2 Psychological Approach - મનોવૈજ્ઞાનિક દ્રષ્ટિબિંદુ								
	1.3.3 Psychoanalytic Approach - મનોવિશ્લેષણાત્મક દ્રષ્ટિબિંદુ									
	1.3.4 Behaviorism and Experimental Neurosis Approach									

	<p>વર્તનવાદ અને પ્રયોગજનિત મંદમનોવિકૃતિ દ્રષ્ટિબિંદુ</p> <p>1.3.5 Mental Measurement - માનસિક માપનક્ષેત્ર</p> <p>(1.4) Scope of Clinical Psychology</p> <p>(૧.૪) ચિકિત્સા મનોવિજ્ઞાનનું કાર્યક્ષેત્ર</p> <p>1.4.1 Diagnosis of mental illnesses -માનસિક રોગોનું નિદાન</p> <p>1.4.2 Testing of mental powers - માનસિક શક્તિઓનું પરીક્ષણ</p> <p>1.4.3 Treatment of mental illnesses-માનસિક રોગોના ઉપચાર</p> <p>1.4.4 Clinical Psychology and Adjustment Problem - ચિકિત્સામનોવિજ્ઞાન અને સમાયોજનના પ્રશ્નો</p> <p>1.4.5 Courts and law institutions -કોર્ટ અને કાયદાની સંસ્થાઓ</p> <p>1.4.6 Psychiatrist Education -મનોચિકિત્સક શિક્ષણ</p> <p>1.4.7 Psychiatric research - મનોચિકિત્સક સંશોધનકાર્ય</p> <p>1.4.8 Clinical Psychology and military field ચિકિત્સા મનોવિજ્ઞાન અને લશ્કરી કાર્યક્ષેત્ર</p> <p>1.4.9 Public mental health -લોકોનું માનસિક સ્વાસ્થ્ય</p> <p>1.4.10 Clinical Psychology and research ચિકિત્સા મનોવિજ્ઞાન અને સંશોધન</p>	
Unit: II	<p>[2] Clinical diagnosis and analytical studies</p> <p>Method ચિકિત્સક નિદાન અને વિશ્લેષણાત્મક અભ્યાસ પદ્ધતિ</p> <p>(A) Clinical Diagnosis - ચિકિત્સાત્મક નિદાન</p> <p>(2.1) Importance of Diagnosis in Clinical Psychology નિદાનનું ચિકિત્સા મનોવિજ્ઞાનમાં મહત્વ</p> <p>(2.2) Different Types of Diagnosis- નિદાનના વિવિધ પ્રકાર</p> <p>2.2.1 Symptomatic Diagnosis – લક્ષણ કેન્દ્રીય નિદાન</p> <p>2.2.2 Interpretative Diagnosis – કારણ કેન્દ્રીય નિદાન</p> <p>2.2.3 Intuitive and psychometric Diagnosis - આત્મસ્ફુરિત અને મનોમાપન આધારિત નિદાન</p> <p>(2.3) Psychologist Contribution to Clinical Diagnosis ચિકિત્સાત્મક નિદાનમાં મનોવૈજ્ઞાનિકનો ફાળો</p> <p>(2.4) Limitations of Clinical Diagnosis ચિકિત્સાત્મક નિદાનની મર્યાદાઓ</p> <p>(B) Clinical Case Study Method ચિકિત્સક વિશ્લેષણાત્મક અભ્યાસ પદ્ધતિ</p> <p>(2.1) Sources of Case Study Information વિશ્લેષણાત્મક અભ્યાસની માહિતી માટેના પ્રાપ્તિસ્થાનો</p> <p>2.1.1 Patients - One As Sources Point - દર્દી - એક પ્રાપ્તિસ્થાન તરીકે</p> <p>2.1.2 Patient's family - One As Sources Point દર્દીનું કુટુંબ - એક પ્રાપ્તિસ્થાન તરીકે</p> <p>2.1.3 School - One As Sources Point શાળા - એક પ્રાપ્તિસ્થાન તરીકે</p> <p>2.1.4 Courts and Reformatories -One As Sources Point</p>	25% 15 Hours

		કોર્ટ અને બાળ ગુનાસુધારક સંસ્થાઓ - એક પ્રાપ્તિસ્થાન તરીકે	
		2.1.5 Medical report - One As Sources Point	
		તબીબી અહેવાલ - એક પ્રાપ્તિસ્થાન તરીકે	
		(2.2) Organization of clinical analytical study	
		information - ચિકિત્સક વિશ્લેષણાત્મક અભ્યાસની માહિતીનું આયોજન	
		2.2.1 Patient Complaint and its Role -	
		દર્દીની ફરિયાદ અને તેની ભૂમિકા	
		2.2.2 Mental state - માનસિક પરિસ્થિતિ	
		(2.3) Limitations of the Therapist-Analytical Method	
		ચિકિત્સક - વિશ્લેષણાત્મક અભ્યાસ પદ્ધતિની મર્યાદાઓ	
		[3] Clinical Observation and Rating Scale	
		[3] ચિકિત્સક અવલોકન અને મૂલ્યાંકન તુલા	
		(3.1) Types of Observation Methods	
		અવલોકન પદ્ધતિના પ્રકારો	
		3.1.1 Observation as an independent method	
		અવલોકન એક સ્વતંત્ર પદ્ધતિ તરીકે	
		3.1.2 Observation as a Support method	
		અવલોકન એક સહાયક પદ્ધતિ તરીકે	
		3.1.3 Observation as a numerical method-Evaluation Scale	
		અવલોકન એક સંખ્યાત્મક પદ્ધતિ તરીકે- મૂલ્યાંકન તુલા	
	Unit: III	(3.2) Limitations of Clinical Observation	25% 15 Hours
		ચિકિત્સક અવલોકનની મર્યાદાઓ	
		3.2.1 Unsystematic observation -અવ્યવસ્થિત અવલોકન	
		3.2.2 Mal observation - પૂર્વગ્રહયુક્ત અવલોકન	
		3.2.3 Unrealistic generalization - અવાસ્તવિક સામાન્યીકરણ	
		3.2.4 Incomplete observation - અપૂર્ણ અવલોકન	
		3.2.5 Reliability of observations - અવલોકનની વિશ્વસનીયતા	
		3.2.6 Accuracy of observation - અવલોકનની ચોકસાઈ	
		(3.3) Interpretation of Observation -અવલોકનનું તારતમ્ય (અર્થઘટન)	
		[4] Clinical Interview	
		[4] ચિકિત્સા મુલાકાત	
		(4.1) Importance of Diagnostic Interview – Benefits	
		નિદાનાત્મક મુલાકાતનું મહત્વ - ફાયદાઓ	
		(4.2) Types of Interviews - મુલાકાતના પ્રકાર	
		4.2.1 Completely structured Interview - સંપૂર્ણ પૂર્વયોજિત મુલાકાત	
		4.2.2 Partially structured Interview -અંશત: પૂર્વયોજિત મુલાકાત	
		4.2.3 Unstructured Interview-પૂર્વઆયોજન રહિત મુલાકાત	
	Unit: IV	(4.3) Requirements of Clinical Interview	25% 15 Hours
		ચિકિત્સાત્મક મુલાકાતની જરૂરિયાતો	

	<p>4.3.1 Rapport -સાચુજ્ય</p> <p>4.3.2 Certainty of appointment time -મુલાકાત સમયની નિશ્ચિતતા</p> <p>4.3.3 Method of Communication-વાતચીત કરવાની પદ્ધતિ</p> <p>4.3.4 Control of emotional situations-આવેગાત્મક પરિસ્થિતિનું નિયંત્રણ</p> <p>4.3.5 Subject change - વિષય પરીવર્તન</p> <p>4.3.6 Accuracy and Validity of Conversations- વાતચીતની યથાર્થતા અને આધારભૂતતા</p> <p>4.3.7 Systematic Formatting of Information – માહિતીનું વ્યવસ્થિત આલેખન</p> <p>4.3.8 Guidance - માર્ગદર્શન</p> <p>(4.4) Content of the Diagnostic Interview ચિકિત્સક મુલાકાતમાંથી પ્રાપ્ત થતી માહિતીનો પ્રકાર</p> <p>(4.5) Limitations of Visitation -મુલાકાતની મર્યાદાઓ</p> <p>4.5.1 Method Limitations - પદ્ધતિની મર્યાદાઓ</p> <p>4.5.2 Limitations of the use of the method પદ્ધતિના ઉપયોગની મર્યાદાઓ</p>	
Reference Books	<ol style="list-style-type: none"> (1) Corey G. (1986) Theory and practices of counselling and psychotherapy. Monterey California: Brooks / Cole publishing Company. (2) Woolberg, L.R. (1998) The techniques of psychotherapy Barcour Brace: Grune & Stratton. (3) Subdberg, N.D. and Taylor L.E.: Clinical Psychology, London Methuen 1963 (4) Holland G.A.: Fundamentals of Psychotherapy, New York, Holt. 1965. (5) Shaffer G.W. and Lazarus, R.S.: Fundamental Concepts of clinical Psychology, New York McGraw – Hill 1952 (6) Watson R.I.: The Clinical Method in Psychology, New York Harper 1949 Paperback Education. (7) Kahn, Theodore C. and Giffen, Martin B.: Psychological Techniques in Diagnosis and Evaluation, Oxford, Pergamon, 1960 (8) Clinical Psychology Part -1, By Dr. Kusumben K. Bhatt, University Granth Nirmaan Bord, Ahmedabad. 	
Teaching Methodology	The Lecture, Blackboard, Group Discussion, Oral Presentation; Quiz, PPT, Audio-Visual Medium, and Assignment are used.	
Evaluation Method	Internal Assessment : 50 Marks External Assessment :50 Marks	

Subject Code [2601001207050604]

**VEER NARMAD SOUTH GUJARAT UNIVERSITY, SURAT
SYLLABUS**

Program Name	Bachelor of Arts Honours in Psychology									
Semester	07									
NCrF Credit Level	06									
Course Type	MAJOR									
Course Subtype	Honours									
Subject Type	Discipline Specific									
Course Code	MAJOR : PSY : 20									
Course Level	400									
Course Title	Counselling Psychology-I									
Credit	Theory:	04	Practical:	00	Total:	04				
Effective From	Academic Year : 2026-2027									
Course Outcomes	<p>CO1 : Identify, differentiate, and synthesize major counseling approaches, including Psychoanalytic, Person-Centered, Cognitive Behavioral (CBT), Gestalt, and Existential therapies.</p> <p>CO2 : Demonstrate mastery of foundational therapeutic communication skills, such as active listening, empathetic responding, paraphrasing, questioning, and tracking.</p> <p>CO3 : Conduct structured intake interviews, obtain comprehensive case histories, and develop conceptual mental health formulations for clients.</p> <p>CO4 : Apply core ethical codes—such as confidentiality, informed consent, and boundary management—prescribed by professional bodies like the American Psychological Association (APA) or national counseling councils.</p> <p>CO5 : Design and implement evidence-based, goal-oriented counseling intervention plans tailored to diverse client issues like stress, anxiety, grief, and relationship conflicts.</p> <p>CO6 : Adapt counseling techniques to respect and accommodate diverse client variables, including culture, gender, socioeconomic status, and age.</p>									
Mapping between Cos and PSOs		PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6	PSO7	PSO8	
	CO1									
	CO2									
	CO3									
	CO4									
	CO5									
	CO6									
Course Content	Modules	Content/Topic								Weightage and Teaching Hours
	Unit: I	[1] સલાહ મનોવિજ્ઞાનનો વિષય પ્રવેશ								25% 15 Hours
		1. Introduction (પ્રાસ્તાવિક)								
		2. What is Advice? સલાહ એટલે શું?								
		3. Definition of Advice સલાહની વ્યાખ્યા								
		4. Goals and Classification of Advice સલાહના ધ્યેયો અને વર્ગીકરણ								
		□ Change in Behaviour વર્તનમાં પરિવર્તન								
		□ Improvement of Relationship સબંધોની સુધારણા								
		□ The Client latent Strengths અસીલની સુષુપ્ત શક્તિઓ								

	<input type="checkbox"/> Encouraging the Decision Making Process નિર્ણય લેવાની પ્રક્રિયાને પ્રોત્સાહિત કરવી <input type="checkbox"/> Improving Coping Skills મુકાબલા કૌશલ્યમાં વૃદ્ધિ કરવી <input type="checkbox"/> Mental Health Maintenance માનસિક સ્વાસ્થ્યની જાળવણી [2] Need of Advice સલાહ ની જરૂરિયાત <input type="checkbox"/> Why Advice? સલાહ શા માટે ? <input type="checkbox"/> Who Gives Advice? સલાહ કોણ આપે ? <input type="checkbox"/> Where is Advice Given? સલાહ ક્યાં અપાય છે? Evidence of need for Advice સલાહની જરૂરિયાત અંગેના પુરાવા <input type="checkbox"/> Advice Centre Report સલાહ કેન્દ્રના અહેવાલ <input type="checkbox"/> Research Studies સંશોધન અભ્યાસો <input type="checkbox"/> The Indian Council of Mental Hygiene Report ધી ઇન્ડિયન કાઉન્સિલ ઓફ મેન્ટલ હાઈજિનનો અહેવાલ [3] The Field of Counselling સલાહના ક્ષેત્ર <input type="checkbox"/> School Advice શાળા સલાહ <input type="checkbox"/> Career Vocational Counselling કારકિર્દી/વ્યવસાયિક સલાહ <input type="checkbox"/> Individual Advice વ્યક્તિગત સલાહ <input type="checkbox"/> Group Counselling જૂથ સલાહ <input type="checkbox"/> Pastoral Counselling ધાર્મિક સલાહ <input type="checkbox"/> Rehabilitation Counselling પુનઃસ્થાપન સલાહ <input type="checkbox"/> Mental Health Counselling માનસિક આરોગ્ય સલાહ <input type="checkbox"/> Cyber Counselling સાયબર સલાહ <input type="checkbox"/> Marriage Counselling લગ્ન સલાહ <input type="checkbox"/> Employment Counselling રોજગાર સલાહ	
Unit: II	સલાહ પ્રક્રિયા, Counselling Process <input type="checkbox"/> Your Purpose For Coming for Advice સલાહ માટે આવવાનો તમારો હેતુ ? <input type="checkbox"/> Establishing a Consulting relationship સલાહ સંબંધની સ્થાપના કરવી. <input type="checkbox"/> Working with Structure and Goals સંરચના અને ધ્યેયો સાથે કામ લેવું. <input type="checkbox"/> Clarifying the Problem સમસ્યાનું સ્પષ્ટિકરણ કરવું <input type="checkbox"/> End of results evaluation and advice પરિણામોનું મૂલ્યાંકન અને સલાહનો અંત Factors affecting on the Consultation Process સલાહ પ્રક્રિયા પર અસર કરતા પરિબલો. <input type="checkbox"/> Council meeting arrangements સલાહની બેઠક વ્યવસ્થા <input type="checkbox"/> Client variable અસીલ પરીવાર્ત્ય <input type="checkbox"/> Advisory variable સલાહકાર પરીવાર્ત્ય Support and emergency આધાર અને કટોકટી. <input type="checkbox"/> Support experience આધારનો અનુભવ <input type="checkbox"/> Value of support આધારના મૂલ્યો	25% 15 Hours

	<input type="checkbox"/> Dealing with the crisis કટોકટી ને હાથ ધરવી <input type="checkbox"/> Limitations of support આધારની મર્યાદાઓ Advice approach સલાહ અભિગમો. <input type="checkbox"/> Psychoanalytic approach મનોવિશ્લેષણ અભિગમ <input type="checkbox"/> Emotional approach ભાવાત્મક અભિગમ <input type="checkbox"/> Historical approach વર્તીનીક અભિગમ <input type="checkbox"/> Educational approach બોધનાત્મક અભિગમ <input type="checkbox"/> Developmental approach વિકાસાત્મક અભિગમ Advisor selection problems સલાહકારની પસંદગીની સમસ્યાઓ <input type="checkbox"/> Selection process પસંદગીની પ્રણાલિકા <input type="checkbox"/> Educational qualification શૈક્ષણિક લાયકાત <input type="checkbox"/> Personal qualities and traits વ્યક્તિગત ગુણ લક્ષણો <input type="checkbox"/> Educational experience શૈક્ષણિક અનુભવ <input type="checkbox"/> Recommendations regarding trainee selection તાલીમાર્થીની પસંદગી અંગે ભલામણો Important components of counsellor training સલાહકારની તાલીમના મહત્વના ઘટકો <input type="checkbox"/> The trainee has an insight his own needs તાલીમાર્થીને પોતાની જરૂરીયાતોની આંતરસૂઝ <input type="checkbox"/> Attitudes expressed in the advisor's responses to the client સલાહકારના અસીલ પ્રત્યેના પ્રતિભાવોમાં વ્યક્ત થતા વાલણો <input type="checkbox"/> Advisor's limitations સલાહકારની મર્યાદા <input type="checkbox"/> Recommendation and community tools ભલામણો અને સમાજના સાધનો	
	Unit: III Functions and roles of the advisor સલાહકારના કાર્યો અને ભૂમિકાઓ 1.Introduction (પ્રાસ્તાવિક) Meaning of work and role કાર્યો અને ભૂમિકાનો અર્થ <input type="checkbox"/> Determinants of the role of the appraiser સલાહકારની ભૂમિકાના નિર્ણાયકો <input type="checkbox"/> Research and statements સંશોધનો અને નિવેદનો Methods of consultation સલાહ મુલાકાતની પદ્ધતિઓ <input type="checkbox"/> Directional salute method દિશાસૂચક સલાહ પદ્ધતિ <input type="checkbox"/> Client central or non-directional direction method અસીલકેન્દ્રી અથવા બિન દિશાસૂચક સલાહ પદ્ધતિ <input type="checkbox"/> Co-ordination consultation method સમન્વયી સલાહ પદ્ધતિ Initial consultation visit પ્રારંભિક સલાહ મુલાકાત <input type="checkbox"/> How to start a meeting મુલાકાતની શરૂઆત કઈ રીતે કરવી? <input type="checkbox"/> Client's behaviour અસીલનું વર્તન <input type="checkbox"/> Counsellor behaviour સલાહકારનું વર્તન <input type="checkbox"/> Goals of the initial consultation visit પ્રારંભિક સલાહ મુલાકાતના ધ્યેયો	25% 15 Hours

	<input type="checkbox"/> Stages of the initial consultation visit પ્રારંભિક સલાહ મુલાકાતના તબક્કાઓ The concept of a consultative relationship સલાહસંબંધની સંકલ્પના <input type="checkbox"/> Definition વ્યાખ્યા <input type="checkbox"/> Characteristics લાક્ષણિકતાઓ <input type="checkbox"/> Importance of relationship સંબંધનું મહત્વ Therapeutic climate ઉપચારાત્મક આબોહવા <input type="checkbox"/> Trust વિશ્વાસ <input type="checkbox"/> Acceptance સ્વીકૃતિ <input type="checkbox"/> Sayujya સાયુજ્ય <input type="checkbox"/> Communication barriers પ્રત્યાયન અવરોધો	
	Unit: IV Consulting techniques સલાહ ટેકનિકો <input type="checkbox"/> Beginner techniques આરંભિક ટેકનિકો <input type="checkbox"/> Non verbal techniques અશાબ્દિક પ્રત્યાયન <input type="checkbox"/> Mindful behaviour or techniques ધ્યાનયુક્ત વર્તનો કે ટેકનિકો <input type="checkbox"/> Silent techniques મૌન ટેકનિકો <input type="checkbox"/> Interpretation techniques અર્થઘટન ટેકનિકો <input type="checkbox"/> Acceptance techniques સ્વીકૃતિ ટેકનિકો <input type="checkbox"/> Questioning techniques પ્રશ્નો પૂછવાની ટેકનિક <input type="checkbox"/> Listening techniques શ્રવણ ટેકનિકો <input type="checkbox"/> Explanation techniques સ્પષ્ટીકરણ ટેકનિક <input type="checkbox"/> Modelling techniques દોરવણીની ટેકનિક <input type="checkbox"/> Persuasion techniques ખાત્રી આપવાની ટેકનિકો <input type="checkbox"/> End of advice skills સલાહના અંતના કૌશલ્યો Group counselling : Group process and principles જૂથ સલાહ: જૂથ પ્રક્રિયા અને સિદ્ધાંતો <input type="checkbox"/> Meaning of group advice જૂથ સલાહનો અર્થ <input type="checkbox"/> Why group counselling જૂથમાં સલાહ શા માટે? <input type="checkbox"/> Advantages and limitations of group counselling જૂથ સલાહના ફાયદા અને મર્યાદા	25% 15 Hours
Reference Books	1- "Introduction of Counseling" By Tolber E.L. McGraw hill Book Company, New York 2nd Ed. 1972 2- "Introduction to Counseling" By Belkin G.S. W.G. Brown Publishers (1988) 3- "Psychological Counseling in India" by Fuster J.M. Macmillan Company (1964) 4- "The Theory and practice of Counseling "Psychology" by Nelson J. Publisher Holt Rinchart & Winston (1981) 5- "Stress and its management by Yoga" by Udupa, K.N. Publisher, Motilal Bansari Das. (1985) 6- "Counseling, Theory and Process" by Hansen J.C., Stevic R.R. & Warner R.W. Publisher Allyn and Bacon Inc. 7- "Guidance and Counseling in India Education" by Prem pasricha publisher, NCERT, New Delhi (1976) 8- "Theory Methods and Process of Counseling" by George R.C. & Cristiani T.R. Publisher Prentice Hall Inc. 9- "Counseling in Action" by Windy D. Publisher, Sage Publication (1988) 10- "Salah Manovigyan" by Dr. S.T. Patel Publisher University Grant Nirman 11- "Salah Manovigyan" by Prof. C.B. Dave, K.K. Mehta Publisher Viral prakashan.	

	!Z ;,FC DGF[IJ7FG 5\FPALPALPWLJZ4 5 FP WD"JLZ U]H"Z4 5 FP jIF;4 5 FP 5 D[,FA[GEÎ VG[UHF GG Î VG[UHF GG 5]:TFS,I v ;]ZTP !# ;,FCDGF[IJ7FG 0F[P ;F[DFEF. 8LP 58[,4 I]IGJI;"8L U \YIGDF"6 AF[0"4 VDNFJFN v &
Teaching Methodology	The Lecture, Blackboard, Group Discussion, Oral Presentation; Quiz, PPT, Audio-Visual Medium, and Assignment are used.
Evaluation Method	Internal Assessment : 50 Marks External Assessment :50 Marks

VEER NARMAD SOUTH GUJARAT UNIVERSITY, SURAT
SYLLABUS

Program Name	Bachelor of Arts Honours in Psychology								
Semester	08								
NCrF Credit Level	06								
Course Type	Major								
Course Subtype	Honours								
Subject Type	Discipline Specific								
Course Code	MAJOR : PSY : 21								
Course Level	400								
Course Title	Theory and Systems of Psychology-II								
Credit	Theory:	04	Practical:	00	Total:	04			
Effective From	Academic Year : 2026-2027								
Course Outcomes	<p>CO1 : Understand the origin of psychology as a science and trace its development from early philosophical roots to modern experimental methods.</p> <p>CO2 : Identify and differentiate between major schools of thought, including Structuralism, Functionalism, Psychoanalysis, Behaviorism, Gestalt, and Humanistic psychology.</p> <p>CO3 : Evaluate the contributions of key historical figures (e.g., Freud, Watson, Skinner, James) and understand how their work shaped contemporary psychological practices.</p> <p>CO4 : Relate psychological theories to their specific historical, social, and cultural contexts to understand why certain ideas emerged at specific times.</p> <p>CO5 : Develop a critical appreciation of psychology as a scientific enterprise, including its methodological challenges and relationship to other sciences</p>								
Mapping between Cos and PSOs		PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6	PSO7	PSO8
	CO1								
	CO2								
	CO3								
	CO4								
	CO5								
	CO6								
Course Content	Modules	Content/Topic						Weightage and Teaching Hours	
	Unit: I	1. Conditioned Reflexes:						25% 15 Hours	
		1. Introduction							
		2.Pavlov's Postulates and Principle							
		3. Conditioning							
		4. Explanation of Condition							
		5. Criticism and value of Conditioning							
		6. Vladimir M. Bekhterev							
		7. Soviet Psychology after Pavlov and Bakhterev							
		2. Behaviourism:							
	1. Introduction								

		2. Principles of Watson’s Behaviourism	25% 15 Hours	
		3. Some earlier Behaviourist		
		4. Karl S. Lashley		
		5. Donald Hebb		
		6. Criticism of Behaviourism		
		7. Evaluation of Behaviourism		
	Unit: II	3. Neo – Behaviourism and Neo-Behaviourists:		25% 15 Hours
		1. Introduction		
		2. Edwin Guthrie		
		3. Burrhus Frederick Skinner		
		4. Edward Chase Tolman		
		5. Clark Leonard Hull		
		6. Gregory Razran		
		4. Purposivism:		
		1. Introduction		
		2. William McDougall		
	Unit: III	5. Gestaltism:		25% 15 Hours
		1. Introduction		
		2. Forerunners of Gestaltism		
		3. The meaning of Gestalt		
		4. Methodological bases		
		5. Laws of Perceptual Organisation		
		6. Learning through insight		
	7. Criticism of Gestaltism			
	Unit: IV	6. Field Theory:		25% 15 Hours
		1. Introduction		
		2. Scientific nature of field theory.		
3. Lewin’s mathematical concepts and logical constructs.				
4. Lewin’s theory of Behaviour.				
5. Studies of group dynamics.				
6. Lewin’s Personality theory.				
7. Evaluation of field theory.				
8. Contribution of Lewin’s.				
7. Organismic and Personalistic Psychology:				
<u>Organismic Psychology</u>				
1. Kurt Goldstein				
2. Jacob Robert Kantor				
<u>Personalistic Psychology</u>				
1. William Stern				
2. Edouard Spranger				
3. G.W. Allport				
Reference Books	<p>1. Walman B.B., ‘Contemporary Theories and Systems in Psychology’, New York, Harper, 1960.</p> <p>2. Marx M.H. & Hillix W.H., “System and theory of Psychology”, New York, McGraw Hill (1963)</p> <p>3. Marx M.H., “Theories in Contemporary Psychology” New Macmillan (1964)</p>			

Teaching Methodology	The Lecture, Blackboard, Group Discussion, Oral Presentation; Quiz, PPT, Audio-Visual Medium, and Assignment are used.
Evaluation Method	Internal Assessment : 50 Marks External Assessment :50 Marks

VEER NARMAD SOUTH GUJARAT UNIVERSITY, SURAT
SYLLABUS

Program Name	Bachelor of Arts Honours in Psychology								
Semester	08								
NCrF Credit Level	06								
Course Type	Major								
Course Subtype	Honours								
Subject Type	Discipline Specific								
Course Code	MAJOR : PSY : 22								
Course Level	400								
Course Title	Experimental Design and Statistics– II								
Credit	Theory:	04	Practical:	00	Total:	04			
Effective From	Academic Year : 2026-2027								
Course Outcomes	<p>CO1 : Acquire the concepts, terms, and symbols used in Research Methodology and data analysis.</p> <p>CO2 : Learn to formulate research ideas that can be evaluated with statistical analysis.</p> <p>CO3 : Learn to perform appropriate operations to draw conclusions from data.</p> <p>CO4 : Become skilled in interpreting and communicating quantitative information via numerical analysis and graphical display.</p>								
Mapping between Cos and PSOs		PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6	PSO7	PSO8
	CO1								
	CO2								
	CO3								
	CO4								
	CO5								
	CO6								
Course Content	Modules	Content/Topic						Weightage and Teaching Hours	
	Unit – 1	Types of Basic Experimental Design:						25% 15 Hours	
		1. Randomized Group Design.							
		2. Randomized Block Design							
		3. Ex – post Facto Design.							
		4. Latin Square Design.							
		5. Cross Over Design.							
	Unit – 2	Experimental Design:						25% 15 Hours	
		1. Factorial Design.							
		2. Randomized Post Test only Control Group Design.							
		3. Randomized Matched Post Test only Control Group Design.							
		4. Pre –test, Post – test Control Group Design.							
		5. Randomized Blocked one way ANOVA Design.							
	Unit – 3	X² Methods							

		Utility of X^2 Method	25% 15 Hours	
		Advantage and limitation of X^2 Method		
		Methods of X^2		
	Unit – 4		Introduction	25% 15 Hours
			Meaning of Analysis of Variance	
			Methods of Analysis of Variance	
			One way ANOVA	
			Two way ANOVA	
		Three way ANOVA		
Reference Books	<p>1. Edwards A.K. (1976), Experimental designs in Psychological Research, New York, Holt.</p> <p>2. Minimum E.W., King B.M., Bear G. (1993) - Statistical reasoning in Psychology and Education, New York, Ichu Wiley.</p> <p>3. Sigel S., (1994), Non Parametric Statistics, New York, McGraw Hill</p> <p>4. Yagnik, Dhila, Chothani (2005), Shanshodhan Padhdhati, Akshar Publication, Ahmedabad.</p>			
Teaching Methodology	The Lecture, Blackboard, Group Discussion, Oral Presentation; Quiz, PPT, Audio-Visual Medium, and Assignment are used.			
Evaluation Method	<p>Internal Assessment : 50 Marks</p> <p>External Assessment :50 Marks</p>			

**VEER NARMAD SOUTH GUJARAT UNIVERSITY, SURAT
SYLLABUS**

Program Name	Bachelor of Arts Honours in Psychology									
Semester	08									
NCrF Credit Level	06									
Course Type	Major									
Course Subtype	Honours									
Subject Type	Discipline Specific									
Course Code	MAJOR : PSY : 23									
Course Level	400									
Course Title	Clinical Psychology-II									
Credit	Theory:	04	Practical:	00	Total:	04				
Effective From	Academic Year : 2026-2027									
Course Outcomes	<p>CO1 :This paper focuses on the contribution on different theoretical approaches to psychopathology to the area of clinical and aims.</p> <p>CO2 : To train students in different approaches to counselling and psychotherapy.</p> <p>CO3 : To help develop a balanced view of the various therapies and the practical techniques employed</p> <p>CO4 : To help students familiarize themselves, gain knowledge and work towards developing an integrative perspective.</p>									
Mapping between Cos and PSOs		PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6	PSO7	PSO8	
	CO1									
	CO2									
	CO3									
	CO4									
	CO5									
	CO6									
Course Content	Modules	Content/Topic							Weightage and Teaching Hours	
	Unit: I	[1] Psycho-Therapy -Introduction							25% 15 Hours	
		[૧] મનોપચાર -પરિચય								
		(1.1) Background to the work of the psychiatrist and Training – મનોચિકિત્સકના કાર્ય માટેની પૂર્વભૂમિકા અને તાલીમ								
		(1.2) Aims of Psycho-Therapy-મનોપચારનું ધ્યેય								
		(1.3) Various Types of Psycho-Therapy- મનોપચારની પદ્ધતિના વિવિધ સ્વરૂપ								
		(1.4) Procedures of Psycho-Therapy- મનોપચારની કાર્યવાહી								
		(1.5) Factors Influencing The Effectivity of Psycho-Therapy- મનોપચારની સફળતાને								

		<p>અસર કરતાં પરિબલો</p> <p>(1.6) Psychotherapeutic Devices</p> <p>મનોપચાર પ્રક્રિયાના મુખ્ય ઘટકો</p> <p>1.6.1. Catharsis Nature and contribution of psychiatrist -</p> <p>વિરેચન સ્વરૂપ અને ચિકિત્સકનો ફાળો</p> <p>1.6.2 Suggestion – સૂચન</p> <p>1.6.3. Hypnosis – સંમોહન</p> <p>1.6.4. Desensitization - અસંવેદનીકરણ</p> <p>1.6.5. Re-Education - પુનઃ શિક્ષણ</p> <p>1.6.6. Explanatory and Interpretive - સમજૂતીદર્શક અને અર્થઘટનાત્મક</p> <p>1.6.7. Bibliotherapy - વાંચનોપચાર</p>	
	Unit: II	<p>[2] Psychoanalytic Psychotherapy</p> <p>[૨] મનોવિશ્લેષણાત્મક મનોપચાર પદ્ધતિ</p> <p>(2.1) Free association method -</p> <p>મુક્ત સાહચર્ય પદ્ધતિ</p> <p>(2.2) Dream Analysis method</p> <p>સ્વપ્ન વિશ્લેષણ પદ્ધતિ</p> <p>(2.3) Various Stages of Psychoanalytic Psychotherapy Methods – મનોવિશ્લેષણાત્મક મનોપચાર પદ્ધતિના વિવિધ તબક્કાઓ</p> <p>(2.4) Limitations of Psychoanalytic Psychotherapy Methods – મનોવિશ્લેષણાત્મક મનોપચાર પદ્ધતિની મર્યાદાઓ</p>	25% 15 Hours
	Unit: III	<p>[3] Other psychotherapy methods</p> <p>[૩] અન્ય મનોપચાર પદ્ધતિઓ</p> <p>(3.1) Method of Group Psycho-Therapy</p> <p>સામૂહિક મનોપચાર પદ્ધતિ</p> <p>(3.2) Psycho Drama method - મનોનાટ્ય પદ્ધતિ</p> <p>(3.3) Play Therapy - રમત પદ્ધતિ</p> <p>(3.4) Occupation Therapy -વ્યવસાય આધારિત પદ્ધતિ</p> <p>(3.5) Recreational Psycho-Therapy –આનંદ-પ્રમોદ આધારિત પદ્ધતિ</p> <p>(3.6) Non-Directive Psychotherapy</p> <p>નિદર્શન-રહિત મનોપચાર પદ્ધતિ</p> <p>3.6.1 Explanation of the Self-Concept by Carl Rogers -કાર્લ રોજર્સે આપેલી સ્વ-ખ્યાલની સમજૂતી</p> <p>3.6.2. Non- Directive Psychotherapy Stages, Advantages, and Limitations - નિદર્શન-રહિત મનોપચાર પદ્ધતિના તબક્કાઓ, ફાયદા, અને મર્યાદાઓ</p> <p>(3.7) Medical Psycho-Therapy</p>	25% 15 Hours

		તબીબી મનોપચાર પદ્ધતિ				
		3.7.1. Shock Therapy - આઘાત-આધારિત મનોપચાર પદ્ધતિ				
		3.7.2. Psycho-Surgery - મનોપચારક વાઢકાપ પદ્ધતિ				
	Unit: IV	[4] Mental health - માનસિક સ્વાસ્થ્ય	25% 15 Hours			
		(4.1) Main Points of Mental Health માનસિક સ્વાસ્થ્યના મુખ્ય મુદ્દાઓ				
		(4.2) Analysis of the Mental Health Movement માનસિક સ્વાસ્થ્યની ચળવળનું વિશ્લેષણ				
		(4.3) Main Areas of Mental Health Movement માનસિક સ્વાસ્થ્યની ચળવળના મુખ્ય કાર્યક્ષેત્રો				
		4.3.1. Personal adjustment - વ્યક્તિગત સમાયોજન				
		4.3.2. Family adjustment - કૌટુંબિક સમાયોજન				
		4.3.3. School adjustments - શાળાકીય સમાયોજન				
		4.3.4. Occupational adjustments વ્યવસાયિક સમાયોજન				
		4.3.5. Adjusting for Aging- વૃદ્ધત્વકાલીન સમાયોજન				
		(4.4) Contribution of Medical Psychology to the Mental Health Movement- માનસિક સ્વાસ્થ્યની ચળવળમાં તબીબી મનોવિજ્ઞાનનો ફાળો				
		(4.5) Structure and Functioning of Psychiatric Clinics - મનોચિકિત્સાલયની રચના અને કાર્યવાહી				
Reference Books		<ol style="list-style-type: none"> (1) Corey G. (1986) Theory and practices of counselling and psychotherapy. Monterey California: Brooks / Cole publishing Company. (2) Woolberg, L.R. (1998) The techniques of psychotherapy Barcour Brace: Grune & Stratton. (3) Subdberg, N.D. and Taylor L.E.: Clinical Psychology, London Methuen 1963 (4) Holland G.A.: Fundamentals of Psychotherapy, New York, Holt. 1965. (5) Shaffer G.W. and Lazarus, R.S.: Fundamental Concepts of clinical Psychology, New York McGraw – Hill 1952 (6) Watson R.I.: The Clinical Method in Psychology, New York Harper 1949 Paperback Education. (7) Kahn, Theodore C. and Giffen, Martin B.: Psychological Techniques in Diagnosis and Evaluation, Oxford, Pergamon, 1960 (8) Clinical Psychology Part -1 & 2, By Dr. Kusumben K. Bhatt, University Granth Nirmaan Bord, Ahmedabad. 				
Teaching Methodology		The Lecture, Blackboard, Group Discussion, Oral Presentation; Quiz, PPT, Audio-Visual Medium, and Assignment are used.				
Evaluation Method		Internal Assessment : 50 Marks External Assessment :50 Marks				

VEER NARMAD SOUTH GUJARAT UNIVERSITY, SURAT
SYLLABUS

Program Name	Bachelor of Arts Honours in Psychology								
Semester	08								
NCrF Credit Level	06								
Course Type	MAJOR								
Course Subtype	Honours								
Subject Type	Discipline Specific								
Course Code	MAJOR : PSY : 24								
Course Level	400								
Course Title	Counselling Psychology-II								
Credit	Theory:	04	Practical:	00	Total:	04			
Effective From	Academic Year : 2026-2027								
Course Outcomes	<p>CO1 : Identify, differentiate, and synthesize major counseling approaches, including Psychoanalytic, Person-Centered, Cognitive Behavioral (CBT), Gestalt, and Existential therapies.</p> <p>CO2 : Demonstrate mastery of foundational therapeutic communication skills, such as active listening, empathetic responding, paraphrasing, questioning, and tracking.</p> <p>CO3 : Conduct structured intake interviews, obtain comprehensive case histories, and develop conceptual mental health formulations for clients.</p> <p>CO4 : Apply core ethical codes—such as confidentiality, informed consent, and boundary management—prescribed by professional bodies like the American Psychological Association (APA) or national counseling councils.</p> <p>CO5 : Design and implement evidence-based, goal-oriented counseling intervention plans tailored to diverse client issues like stress, anxiety, grief, and relationship conflicts.</p> <p>CO6 : Adapt counseling techniques to respect and accommodate diverse client variables, including culture, gender, socioeconomic status, and age.</p>								
Mapping between Cos and PSOs		PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6	PSO7	PSO8
	CO1								
	CO2								
	CO3								
	CO4								
	CO5								
	CO6								
Course Content	Modules	Content/Topic						Weightage and Teaching Hours	
	Unit: I	[1] Advice: Start-up and development, mental health સલાહ: પ્રારંભ અને વિકાસ, માનસિક આરોગ્ય						25% 15 Hours	
		1.Introduction(પ્રસ્તાવિક)							
		2. The beginning and development of mentoring activities in India ભારતમાં માર્ગદર્શન પ્રવૃત્તિનો પ્રારંભ અને વિકાસ							
		□ Start of guidance activity માર્ગદર્શન પ્રવૃત્તિનો પ્રારંભ							

	<input type="checkbox"/> State government recognition of guidance activity માર્ગદર્શન પ્રવૃત્તિને રાજ્ય સરકારની માન્યતા <input type="checkbox"/> Vocational guidance board વ્યવસાયિક માર્ગદર્શન મંડળ <input type="checkbox"/> State guidance bureau રાજ્ય માર્ગદર્શન બ્યુરો <input type="checkbox"/> Guidance activities conducted under the national employment service રાષ્ટ્રીય રોજગાર સેવા હેઠળ સંચાલિત થતી માર્ગદર્શન પ્રવૃત્તિ 3. Advice for college students In India ભારતમાં કોલેજના વિદ્યાર્થીઓ ને સલાહ 4. Mental health માનસિક આરોગ્ય <input type="checkbox"/> Meaning and field અર્થ અને ક્ષેત્ર <input type="checkbox"/> The beginning of the mental health movement and the establishment of various organizations માનસિક આરોગ્યની ચળવળનો પ્રારંભ અને વિવિધ સંસ્થાઓની સ્થાપના <input type="checkbox"/> Mental health in India ભારતમાં માનસિક સ્વાસ્થ્ય 5. Concept of adjustment સમાયોજનનો ખ્યાલ	
Unit: II	career counselling and the process of decision making કારકિર્દી સલાહ અને નિર્ણય લેવાની પ્રક્રિયા 1. What is career advice? કારકિર્દી સલાહ એટલે શું? 2. Career development approaches કારકિર્દી વિકાસના અભિગમો <input type="checkbox"/> Trait-component approach લક્ષણ-ઘટક અભિગમ <input type="checkbox"/> Psychological personality base approach મનોવિજ્ઞાનિક વ્યક્તિત્વ આધારિત અભિગમ <input type="checkbox"/> Developmental approach વિકાસાત્મક અભિગમ <input type="checkbox"/> Decision-making theory or approach નિર્ણય લેવાના સિદ્ધાંત કે અભિગમ 3. Decision making process in career counselling કારકિર્દી સલાહમાં નિર્ણય લેવાની પ્રક્રિયા <input type="checkbox"/> Aspects of decision making process નિર્ણય લેવાની પ્રક્રિયાના પાસાઓ <input type="checkbox"/> Steps of decision making process નિર્ણય લેવાની પ્રક્રિયાના પગથીયા	25% 15 Hours
Unit: III	Use Of Psychological Tests and Information in Counselling સલાહમાં મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીઓ અને માહિતીનો ઉપયોગ 1. Introduction (પ્રસ્તાવિક) 2. Meaning and Definition of Psychological test મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીનો અર્થ 3. Test tasks in Counselling સલાહમાં કસોટીના કાર્યો <input type="checkbox"/> Prediction or divination આગાહી કે ભવિષ્યકથન <input type="checkbox"/> Diagnosis નિદાન <input type="checkbox"/> Evaluation મૂલ્યાંકન <input type="checkbox"/> Research સંશોધન	25% 15 Hours

	<p>4. Selection of tests કસોટીઓની પસંદગી</p> <p><input type="checkbox"/> Consultant's general approach to test selection કસોટી પસંદગી અંગે સલાહકારની સામાન્ય રીત</p> <p><input type="checkbox"/> Client involvement in test selection કસોટી પસંદગીમાં અસીલની સામેલગીરી</p> <p>5.Principles on the Use of Testing counselling સલાહમાં કસોટીઓના ઉપયોગ અંગે સિધ્ધાંતો</p> <p>6.What kind of Information does the advisor Use? સલાહકાર કેવા પ્રકારની માહિતીનો ઉપયોગ કરે છે?</p> <p><input type="checkbox"/> Business information ધંધાકીય માહિતી</p> <p><input type="checkbox"/> Educational information શૈક્ષણિક માહિતી</p> <p><input type="checkbox"/> Social information સામાજિક માહિતી</p> <p>7.Information Retrieval Tools and Techniques માહિતી પ્રાપ્તિના સાધનો અને ટેકનિકો</p> <p><input type="checkbox"/> Person history વ્યક્તિ ઇતિહાસ</p> <p><input type="checkbox"/> Autobiography આત્મકથા</p> <p><input type="checkbox"/> Notes નોંધો</p> <p><input type="checkbox"/> Questionnaire methods પ્રશ્નાવલી પદ્ધતિઓ</p> <p><input type="checkbox"/> Interview મુલાકાત</p> <p><input type="checkbox"/> Schedule સમયપત્રક અનુસૂચિ</p> <p><input type="checkbox"/> Criticism from those who know the clients અસીલને ઓળખતા હોય તેઓની આલોચનાઓ</p> <p><input type="checkbox"/> Informal projection methods અનૌપચારિક પ્રક્ષેપણ પદ્ધતિઓ</p>	
	<p>Unit: IV</p> <p>Counselling in different settings and counselling models વિવિધ સેટિંગ્સ માં કાઉન્સેલીંગ અને કાઉન્સેલીંગ મોડેલ</p> <p>1.Introduction પ્રાસ્તાવિક</p> <p>2. Suicidal Counselling આત્મહત્યા પરામર્શ</p> <p>3.Rehabilitation Counselling પુનઃસ્થાપન પરામર્શ</p> <p>4.Educational counselling શૈક્ષણિક પરામર્શ</p> <p>5.Transaction Analysis દ્વિમાર્ગી વ્યવહાર વિશ્લેષણ</p> <p>6. Reality Therapy રીયાલિટી થેરાપી</p> <p>7.Cognitive Behaviour Therapy બોધાત્મક વર્તણૂક ઉપચાર પદ્ધતિ</p> <p>8. Relational Emotive Therapy તર્કસંગત ભાવનાત્મક ઉપચાર પદ્ધતિ</p>	<p>25% 15 Hours</p>
<p>Reference Books</p>	<p>1- "Introduction of Counseling" By Tolber E.L. McGraw hill Book Company, New York 2nd Ed. 1972</p> <p>2- "Introduction to Counseling" By Belkin G.S. W.G. Brown Publishers (1988)</p> <p>3- "Psychological Counseling in India" by Fuster J.M. Macmillan Company (1964)</p> <p>4- "The Theory and practice of Counseling "Psychology" by Nelson J. Publisher Holt Rinchart & Winston (1981)</p> <p>5- "Stress and its management by Yoga" by Udupa, K.N. Publisher, Moti lal Bansari Das. (1985)</p> <p>6- "Counseling, Theory and Process" by Hansen J.C., Stevic R.R. & Warner R.W. Publisher Allyn and Bacon Inc.</p> <p>7- "Guidance and Counseling in India Education" by Prem pasricha publisher, NCERT, New Delhi (1976)</p>	

	<p>8– "Theory Methods and Process of Counseling" by George R.C. & Cristiani T.R. Publisher Prentice Hall Inc.</p> <p>9– "Counseling in Action" by Windy D. Publisher, Sage Publication (1988)</p> <p>10– "Salah Manovigyan" by Dr. S.T. Patel Publisher University Grant Nirman</p> <p>11– "Salah Manovigyan" by Prof. C.B. Dave, K.K. Mehta Publisher Viral prakashan.</p> <p>૧૨. સલાહ મનોવિજ્ઞાન પ્રો. બી.બી. ધીવર, પ્રા.ધર્મવીર ગુજર, પ્રા. વ્યાસ, પ્રા. પ્રમેલાબેન ભટ્ટ, અને ગજાનન ભટ્ટ અને ગજાનન પુસ્તકાલય, - સુરત.</p> <p>૧૩. સલાહ મનોવિજ્ઞાન ડૉ. સોમાભાઈ ટી. પટેલ, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ -૬</p>
Teaching Methodology	The Lecture, Blackboard, Group Discussion, Oral Presentation; Quiz, PPT, Audio-Visual Medium, and Assignment are used.
Evaluation Method	<p>Internal Assessment : 50 Marks</p> <p>External Assessment :50 Marks</p>